

«Согласовано»  
Заместитель начальника УО  
*Золотарева* Л.В. Золотарева  
« » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3»  
*Хамадеева А.М.*  
Приказ № *154*  
От «*28*» *08* \_\_\_\_\_ 2021 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «28» августа. 2021 №1

**Учебные планы  
(для детей с РАС)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
города Набережные Челны  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебным планам 1,4 классов (8.2 .8.3)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №3» для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами  
аутистического спектра  
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного приказом МП РФ от 28.08.2020г. № 442

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- примерного учебного плана начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра( приложение №8 приказа Министерства образования Республики Татарстан от 30.07.2017г

- АООП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

**Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими курсами:

«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия),

«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), «Развитие познавательной деятельности»

(индивидуальные занятия).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для обучающихся для 3-4 классов – не менее 34 учебных недель.

**Вариант 8.2.**предназначен для образования детей с РАС,которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО для варианта 8.2. является достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

**Вариант 8.3.**предназначен для образования обучающихся с РАС,осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения за счет части,формируемой участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся и мнения родителей (законных представителей).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частьювнеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через:

- 1) коррекционные курсы, что позволяет формировать у обучающихся с РАС адекватное учебное поведение и социально-бытовые навыки; преодолевать недостатки аффективной сферы и трудности во взаимодействии с окружающими; развивать средства вербальной и невербальной коммуникации, что способствует осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта обучающихся; упорядочиванию и осмыслению усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления; развитию внимания детей к эмоционально-личностным проявлениям близких взрослых и соучеников и понимания взаимоотношений, чувств, намерений других людей; развитие избирательных способностей обучающихся.
- 2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- 3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с РАС.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Логоритмика» (фронтальные занятия), «Психокоррекционные занятия» (индивидуальные занятия).

*Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.*Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия –35-40 минут.

Директор:



А.М.Хамаева

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №3»  
 \_\_\_\_\_ А.М.Хамадиева  
 «28» августа 2021г.

**Учебный план**  
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3, реализующих  
 адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами  
 аутистического спектра на 2021/2022 учебный год  
 (вариант 8.2, срок обучения 5 лет)(Чернявский М-1в, Максимов К-1б)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1б,в кл
	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение Иностранный язык</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика и информатика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>Технология</b>	Технология	1
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Родной язык</i>		
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка при (6-дневной учебной неделе)		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>
Логоритмика(фронтальные занятия)		2
Формирование коммуникативного поведения(фронтальные занятия)		2
Психокоррекционные занятия(индивидуальные занятия)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»		1
Нравственное направление Курс «Уроки добра»		1
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1
Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Согласовано  
 Заместитель начальника управления образования

Л.В.Золотарева

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №3»  
 А.М.Хаматеева  
 «28» августа 2021г.

**Учебный план**  
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3, реализующих  
 адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами  
 аутистического спектра на 2021/2022 учебный год  
 (вариант 8.2, срок обучения 5 лет)(Зеленский А-2в кл)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2класс
	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика и информатика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>Технология</b>	Технология	1
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Родной язык</i>		
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка при (6-дневной учебной неделе)		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>
Логоритмика(фронтальные занятия)		2
Формирование коммуникативного поведения(фронтальные занятия)		2
Психокоррекционные занятия(индивидуальные занятия)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»		1
Нравственное направление Курс «Уроки добра»		1
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1
Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Согласовано  
 Заместитель начальника управления образования

Л.В.Золотарева

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №3»  
 \_\_\_\_\_ А.М.Хамадеева  
 «28» августа 2021г.

**Учебный план**  
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3, реализующих  
 адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами  
 аутистического спектра на 2021/2022 учебный год  
 (вариант 8.3, срок обучения 6 лет) (Шалупова Милана, 4бкл)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
	<b>Обязательная часть</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Родной язык		1
Литературное чтение родном языке		1
Английский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при (6-дневной учебной неделе)		23
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>
Логоритмика(фронтальные занятия)		2
Формирование коммуникативного поведения(фронтальные занятия)		2
Психокоррекционные занятия(индивидуальные занятия)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Общекультурное направление		1
Курс «Школа мастеров»		
Нравственное направление		1
Курс «Уроки добра»		
Социальное направление		1
Курс «Азбука безопасности»		
Спортивно-оздоровительное направление		1
Курс «Если хочешь быть здоров...»		
<b>Итого</b>		<b>33</b>

Согласовано  
 Заместитель начальника управления образования

Л.В.Золотарева

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**на 2021-2022 учебный год: 4 класс (1 вариант)**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства просвещения от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением от 28 сентября 2020 года N 28;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Учебные занятия для обучающегося с умственной отсталостью в 4в классе организуются в первую смену по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика – математика;
3. Естествознание – мир природы и человека;
4. Искусство – музыка, изобразительное искусство;



5. Физическая культура - физическая культура;

6. Технология – ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Согласно заявлениям родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа), в 4 классе классах передана на изучение родного языка (татарского) и литературного чтения на родном языке (татарском), как государственного языка Республики Татарстан - 2 часа, на изучение предмета «Английский язык» - 1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями (I-IV) – логоритмика – 2 часа, формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия) – 2 часа, психокоррекционные занятия – 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и с согласия родителей.

- нравственное направление, курс «Уроки добра»;
- общекультурное направление, курс «Школа мастеров»
- социальное направление, курс «Азбука безопасности»;
- спортивно-оздоровительное направление, курс «Если хочешь быть здоров»

Директор школы:

  
А.М.Хамедеева





«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №3»  
 \_\_\_\_\_ Хамадеева А.М.

«28»августа 2021г.

### Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2021/2022 учебный год  
 (4 класс, 1 вариант) (Акмалетдинов С-4бкл)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
		неделю
		4б класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2.Рисование	1
5.Технология	5.1.Ручной труд	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		
-родной язык		1
-литературное чтение на родном языке		1
Английский язык		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Коррекционно-развивающая область	Логоритмика(фронтальные занятия)	2
	Формирование коммуникативного поведения(фронтальные занятия)	2
	Психокоррекционные занятия(индивидуальные занятия)	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Направления внеурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»	1
	Нравственное направление Курс «Уроки добра»	1
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»	1
<b>Всего</b>		<b>33</b>

Согласовано  
 Заместитель начальника управления образования

Л.В.Золотарева

**Пояснительная записка  
к учебному плану 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3», реализующего ФГОС основного общего  
образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с  
адаптированными образовательными программами для детей с расстройствами  
аутистического спектра  
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план для 7 класса МБОУ «СОШ №3», реализующий ФГОС основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» с адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра в 2021/2022 учебном году составлен на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ 17.12.2010 № 1897 («О внесении изменений в ФГОС ООБ Приказ МО и НРФ от 31.12.2015 № 1577);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного приказом МП РФ от 28.08.2020г. № 442
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программы ФГОС ООБ МБОУ «СОШ №3»  
Продолжительность учебного года: 5- 9 классы - 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5- 9 классах - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока -45 минут.

Содержание и структура учебного плана составлены по примерному учебному плану основного общего образования.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ на изучение родного языка и родной литературы отводится 3 часа (2 часа - родной язык, 1 час-родная литература). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная в объеме 2-х часов в 7 классе, распределена следующим образом:

- 1 час – на учебный предмет «Биология»;
- 1 час – на учебный предмет «Информатика»;

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При организации и проведении третьего часа физической культуры в школе в полной мере используются спортивные сооружения школы, спортивные площадки.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООБ.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) интеллектуальном развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения

вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через:

- 1) коррекционные курсы, что позволяет формировать у обучающихся с РАС адекватное учебное поведение и социально-бытовые навыки; преодолевать недостатки аффективной сферы и трудности во взаимодействии с окружающими; развивать средства вербальной и невербальной коммуникации, что способствует осмыслению, упорядочиванию и дифференциации индивидуального жизненного опыта обучающихся; упорядочиванию и осмыслению усваиваемых знаний и умений с исключением возможности их механического, формального накопления; развитию внимания детей к эмоционально-личностным проявлениям близких взрослых и соучеников и понимания взаимоотношений, чувств, намерений других людей; развитие избирательных способностей обучающихся.
- 2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- 3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с РАС.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Логоритмика» (фронтальные занятия), «Психокоррекционные занятия» (индивидуальные занятия).

*Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.* Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

К каждому ребенку прикреплен тьютор, который с утра и до окончания уроков всюду его сопровождает. Основная задача тьютора – помощь самому ребенку, его родителям, учителю и другим участникам образовательного процесса в адаптации в образовательной среде, формировании учебных навыков, навыков адаптивного поведения. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Директор школы



Хамадеева А.М.

Утверждаю  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа №3»  
 А. М. Хамадеева  
 « 28 » 08 2021г.

**Учебный план**

**основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3, реализующих адаптированные  
 образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра на  
 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>7класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранные языки	Английский язык	3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	
<b>Итого</b>		<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
	Биология	1
	Информатика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 заместитель начальника управления образования

Л.В.Золотарева

Информация об инклюзивном образовании по МБОУ «СОШ №3» на 01.09.21

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Класс	Вид нарушения	Варианты АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ	Наличие инвалидности
1	Чернявский Максим Игоревич	1в	РАС	Вариант 8.2	имеется
3	Максимов Кирилл Эдуардович	1б	РАС	Вариант 8.2	не имеется
2	Зеленский Андрей Николаевич	2б	РАС	Вариант 8.2	имеется
4	Шалупова Милана Сергеевна	4 б	РАС с нарушениями интеллекта	Вариант 8.3	имеется
5	Акмалетдинов Самат Альбертович	4 б	Нарушения интеллекта	Вариант 1	имеется
6	Емельянов Алексей Русланович	7 а	РАС	общеобразовательная	имеется

Директор школы

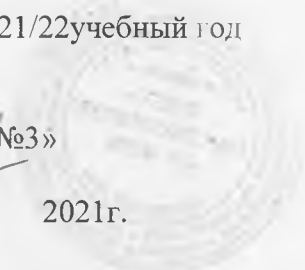


А.М Хамадеева

Приложение №1  
к учебным планам  
МБОУ «СОШ №3» на 2021/22 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
А.М.Хамадеева

« 28 » августа 2021г.



**Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

Предмет	1 класс	2 класс
	Русский язык	ДТ
Литературное чтение	Т	ГО/КР
Родной язык	ДТ	ГО/Д
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО/КР
Иностранный язык		ГО/КР
Математика	ДТ	ГО/КР
Окружающий мир	ПР/ДТ	ГО/ПР
Музыка	ПР	ГО/ПР/КР
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ПР/КР
Технология	ПР	ГО/ПР/КР
Самочувственная культура	ПР	ГО/ПР/КР
Основы религиозных культур и светской культуры		

Условные обозначения:

ДТ - диагностическое тестирование

КА - композиционный анализ художественного произведения

СР - сочинение - рассуждение

ПХ - портретная характеристика литературного героя

КР - контрольная работа

Д - диктант с грамматическим заданием.

ВЗ - изложение

ГО - годовая оценка

ПР - практическая работа

Приложение №1  
к учебным планам  
МБОУ «СОШ №3» на 2021/22 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
А.М.Хамадеева

« 28 » августа 2021г.

**Формы**  
**проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

Предмет	
	46( вариант1)
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
Русский язык	ГО/КР
Чтение	ГО/КР
Речевая практика	ГО/КР
Математика	ГО/КР
Мир природы и человека	ГО/КР
Музыка	ГО/КР
Рисование	ГО/Пр
Физическая культура	ГО/Пр
Ручной труд	ГО/Пр
Английский язык	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ГО/КР

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д - диктант с грамматическим заданием.

Изд - изложение

ГО - годовая оценка

Пр - практическая работа



Приложение №1  
к учебным планам  
МБОУ «СОШ №3» на 2021/22 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
А.М.Хамадеева

« 28 » августа 2021г.

**Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

Предмет	
	46 (вариант 8.3)
<b>НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Русский язык	ГО/КР
Чтение	ГО/КР
Речевая практика	ГО/КР
Математика	ГО/КР
Мир природы и человека	ГО/КР
Музыка	ГО/КР
Изобразительное искусство	ГО/Пр
Физическая культура	ГО/Пр
Ручной труд	ГО/Пр
Английский язык	ГО/КР
Родной язык	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	ГО/КР

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

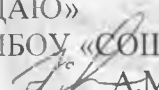
Д - диктант с грамматическим заданием.

Пр - практическое

ГО - оценка

Пр - практическая работа

Приложение №1  
к учебным планам  
МБОУ «СОШ №3» на 2021/22 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
 А.М. Хамадеева  
«28» августа 2021г.

**Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.**

<i>Предмет</i>	классы
	7класс
Русский язык	ГО/Д
Литература	ГО/КР
Родной язык	ГО/Д
Родная литература	ГО/КР
Иностранный язык (анг.)	ГО/КР
Второй иностранный язык (нем.)	
Математика	
Алгебра	ГО/КР
Геометрия	ГО/КР
Информатика	
История России. Всеобщая История	ГО/КР
Обществознание	ГО/КР
ОДНКНР	
География	ГО/ПР/КР
Физика	ГО/ПР/КР
Химия	
Биология	ГО/ПР/КР
Музыка	ГО/ПР/КР
Изобразительное искусство	ГО/ПР/КР
Технология	ГО/ПР/КР
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	ГО/ПР/КР

Условные обозначения:

КО-качественная оценка

КА- композиционный анализ художественного произведения

СР- сочинение -рассуждение

ПА-портретная характеристика литературного героя

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

Пр-практическая работа

Пропумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью ~~13~~ листов  
Директор школы: А. М. Хамадеева



